



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

04.11.2014

1117

Об утверждении Порядка
воспитания и обучения детей-
инвалидов на дому

В соответствии с пунктом 20 части 1 статьи 6 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Т.В. Васильеву.

Министр

А.Н. Морозов

Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

1. Воспитание и обучение на дому организуется для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – образовательная организация).

2. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляет образовательная организация, как правило, ближайшая к их месту жительства.

3. Содержание воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется адаптированной образовательной программой, индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, с учетом недельных учебных планов воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, годовых учебных планов воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, прилагаемых к настоящему Порядку.

4. Образовательная организация:

предоставляет бесплатно на время воспитания и обучения детей-инвалидов на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

обеспечивает детей-инвалидов специалистами из числа педагогических работников;

оказывает детям-инвалидам методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей-инвалидов;

выдает детям-инвалидам, успешно прошедшим итоговую аттестацию документы об образовании.

5. Родители (законные представители) могут при воспитании и обучении детей-инвалидов на дому дополнительно приглашать за счет собственных средств педагогических работников из других образовательных организаций или осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов самостоятельно. Такие педагогические работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организации в воспитании и обучении детей-инвалидов на дому.

6. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, производится компенсация затрат в размере, установленном постановлением Правительства Республики Карелия от 1 августа 2006 года № 111-П «О компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому».

Недельные учебные планы
воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура	Физическая культура				
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования начался с 1 сентября 2010 года.

Основное общее образование, среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34

Годовые учебные планы
воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации			66	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося			330	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося			363	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося			693	782	782

* Для I-III классов всех общеобразовательных организаций и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования начался с 1 сентября 2010 года.

Основное общее образование, среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики История	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	17	17	34	34	34	34
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		986	1020	1088	1122	1122	1156	1156